

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «ДЕЛЬФИНОК»

г. Минеральные Воды

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете МБДОУ  
детского сада комбинированного вида  
№ 5 «Дельфиненок»

протокол № 1 от 29.08.2024  
председатель Масмачева А.В.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 5 «Дельфиненок»

Сорокина Е.Н.  
приказ № 16 от 01.09.2024



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Образовательный процесс в ДОУ строится на использовании современных лично - ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Выбор педагогами форм организации образовательного процесса, средств и методов освоения обусловлен, как возрастными особенностями детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для его успешной реализации.

**Организация образовательной деятельности (учебный план)** Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОО).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» г. Минеральные Воды для групп общеразвивающей направленности**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОО) разработана в соответствии с <u>Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ</u> , утвержденным <u>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).															
Возраст Образовательная область	Ранний возраст (1,5-3 лет)			2 младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114
Развитие речи	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
Социально - коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
<b>Художественно - эстетическое</b>															
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
Лепка	1	4	38	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19
Аппликация	-	0	0	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19
Конструирование	-	-	-	1	2	19	1	2	19	1	2	19	1	2	19
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическое развитие	2	8	76	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
<b>Объем нагрузки</b>	10	40	380	11	42	396	11	42	396	13	50	475	14	54	513

**Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н.В. Нищева на 2024-2025 учебный год**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во занятий</b>		
<b>Основная часть 92%</b>			
<b>1. Познавательное развитие</b>			
Познание (познавательно – исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира Формирование элементарных математических представлений	<b>1.75</b>		
<b>II. Речевое развитие</b>			
Развитие речи	<b>0.75</b>		
<b>III. Художественно –эстетическое развитие</b>			
Рисование	<b>0.75</b>		
Лепка	<b>0.5</b>		
Аппликация	<b>0.5</b>		
Музыка	<b>2</b>		
<b>IV. Физическое развитие:</b>			
Физическая культура	<b>3</b>		
<b>V. Социально - коммуникативное развитие</b>	<b>Планируются в совместной и самостоятельной деятельности и интегрируются в других областях</b>		
	<b>9.25</b>		
<b>Логопедические</b>	<b>Периоды</b>		
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>

	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>13.25</b>	<b>13.25</b>	<b>13.25</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса 8%</b>			
<b>Региональные особенности</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>
<b>Всего</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>
<b>Итого в неделю</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>В месяц</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>В год</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>504</b>