

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «ДЕЛЬФИНЕНОК»  
г. Минеральные Воды

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете МБДОУ  
детского сада комбинированного вида  
№ 5 «Дельфиненок»

протокол № 1 от 24.08.2020  
председатель *Т.М. Меза*

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 5  
«Дельфиненок»  
приказ № 1 от 08.08.2020  
*Сорокина*



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся воспитанников

#### 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детском саду комбинированного вида № 5 «Дельфиненок», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

#### 2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:  
– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

1.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

2.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **3. Промежуточная аттестация воспитанников**

3.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» в ДОУ не проводится.

3.2. При реализации Программы может проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

3.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года и на конец учебного года (последние недели мая).

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

3.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего и старший воспитатель.

#### **5. Отчетность**

5.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

5.2. Заместитель заведующей по УВР осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

5.4. Результаты педагогической диагностики по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующей ДООУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.