МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «ДЕЛЬФИНЕНОК»

г. Минеральные Воды

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете МБДОУ детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок»
протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок»
_____Е.Н.Сорокина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» г.Минеральные Воды
за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности *Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» (далее ДОУ, учреждение)* по результатам проведения самообследования.

Самообследование регламентировано следующими нормативно - правовыми актами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.
- письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145
- постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678
- приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642
- приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028

Отчет по результатам самообследования деятельности ДОУ состоит из двух блоков:

1 блок - аналитическая часть:

- Образовательная деятельность
- Система управления организации
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации – табличная часть

2 блок – результаты **анализа показателей деятельности** дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1 блок

Аналитическая часть по результатам самообследования

Раздел 1. Образовательная деятельность

Полное наименование образовательного учреждения в соответствие с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» г. Минеральные Воды
Краткое наименование:	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Дельфиненок»
Основные виды деятельности учреждения:	воспитание, обучение и развитие детей;
Организационно-правовая форма:	муниципальная
Создан:	в 1990 году
Адрес:	327207, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Минеральные Воды, ул. Анджиевского 124
Заведующая образовательным учреждением:	Сорокина Елена Николаевна
Телефон:	(8879 22) 5-35-82
Адрес официального сайта:	https://ds-delfinenok-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Электронная почта:	5delfinenok@mail.ru
Режим работы ДОУ	установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения: • рабочая неделя – пятидневная; • длительность работы – 10,5 часов; • ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 часов.
Структура и комплектование групп:	Проектная мощность – **263** воспитанника, фактическая наполняемость в отчетный период составила 220 воспитанников дошкольного возраста.

Всего в детском саду функционирует **11 групп**: 8 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста (1,5 - 8 лет); 3 группы компенсирующей направленности (логопедические).

Наполняемость групп соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Прием детей в ДОУ осуществляются в соответствии с Правилами приема детей в дошкольные образовательные учреждения регулируются Приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236, на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приёме ребёнка в ДОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ детским садом комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, время пребывания воспитанника в ДОУ.

Зачисление воспитанников происходит на основании приказа о приёме в образовательное учреждение после заключения договора.

Отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется в соответствии с положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок»

1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника;
- при нарушении договорных обязательств родителями (законными представителями)о внесении родительской платы на лицевой счет ДОУ в течение месяца после указанного срока, следующего за периодом оплаты.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 9 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 1 – на основании внеочередного приема в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования: Министерства образования Ставропольского края № 4980 бланк серия 26Л01 № 0001229 начало действия- 22.06.2016 г., окончание действия – бессрочно;
- Устав (утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края);

Документация нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения, а так же документация, касающаяся трудовых отношений, ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

ВЫВОД: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Раздел 2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

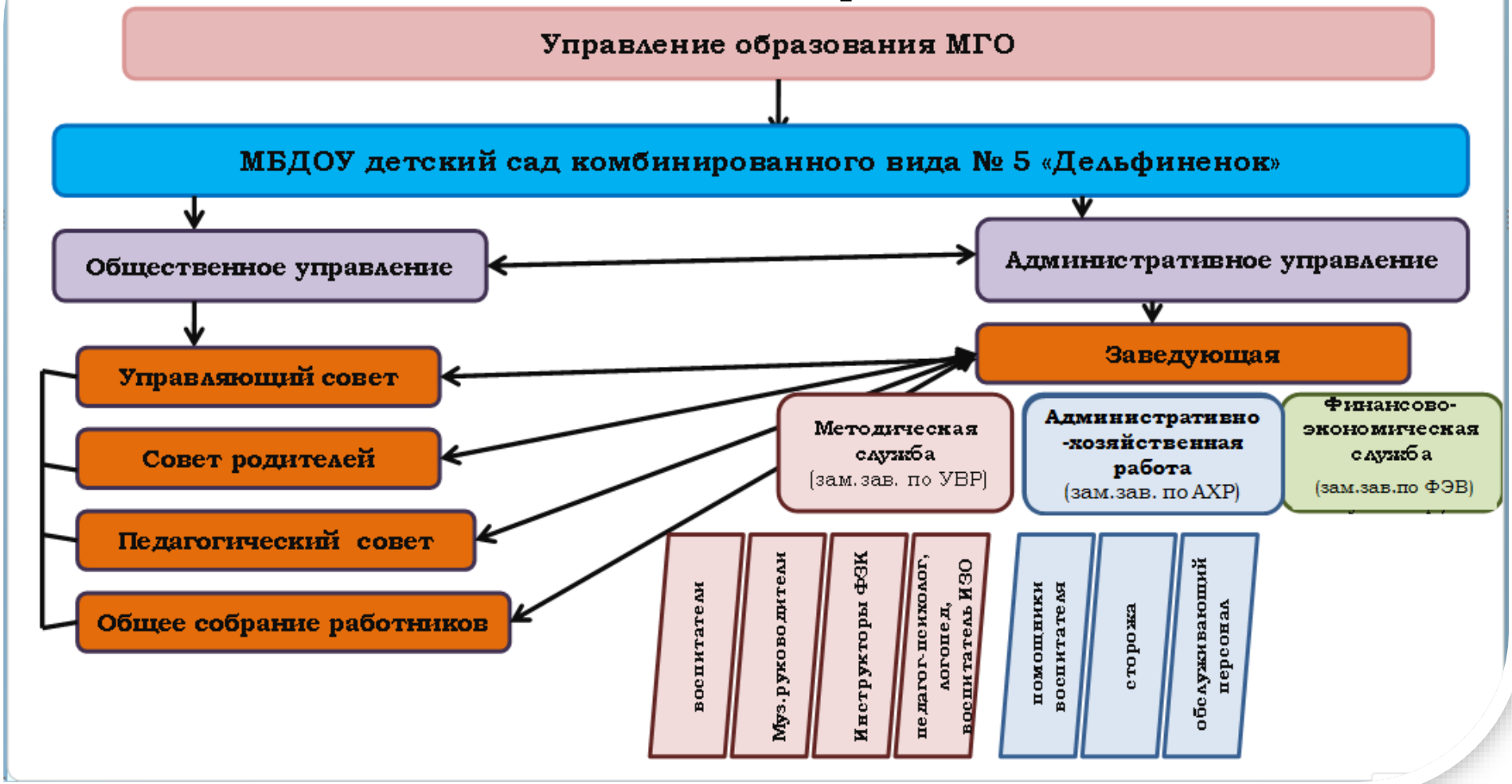
Органы управления действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ДОК	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Структура и органы управления МБДОУ детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок»



2.1. Организация информационного пространства

Целями организации информационного пространства ДОУ являются:

— обеспечение открытости деятельности ДОУ;

— реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

— обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДОУ;

— информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

— защита прав и интересов участников образовательного процесса;

— организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителе) в сфере образования.

Для реализации этих целей в 2024 году была проделана большая работа:

- содержание и организация работы сайта ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- в течении всего года обновлялся информационный стенд для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о деятельности ДОУ, а так же «Книга отзывов и предложений», в которой родители (законные представители) могли оставить отзыв о работе ДОУ или внести предложение.
- Педагогами детского сада большое внимание уделялось размещению информации в групповых родительских уголках.
- согласно годового плана, проводились общие и групповые родительские собрания, а так же проведены внеплановые групповые родительские собрания с целью ознакомления руководителя с родителями (законными представителями) воспитанников.
- распространялись информационные буклеты о ДОУ, визитки.
- включение родителей в жизнь детского сада посредством работы Совета родителей ДОУ и Управляющего совета, созданы группы для обратной связи родителей с педагогом и руководителем ДОУ.

ВЫВОД: Созданы достаточные условия для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДОУ. Все это позволило повысить имидж детского сада и эффективность работы ДОУ в целом, о чем говорится в отзывах родителей на сайте https://bus.gov.ru/pub/home .

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующей ДОУ и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующей, заместителя заведующей по УВР, педагогов ДОУ, а также плана-графика по разработке ООП. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Общее количество групп в ДОУ – 11, из них: три группы – компенсирующей направленности (логопедическая), обучающихся в ДОУ – 226 воспитанников, из них 32 детей имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), один ребенок - инвалид.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	**Результат освоения программы, в процентах**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
Младшая	28	57	15
Средняя	18	69	13
Старшая	71	20	9
Подготовительная к школе группа	70	24	6
Компенсирующей направленности	11	66	13

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

АОП ДО разработана для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с речевыми нарушениями, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- обучение учителя – логопеда;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- введена в штатное расписание должность «дефектолог».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФОП дошкольного образования (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

3.1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

ДОУ начало работу по обеспечению оборудованием. При выборе оборудования учитываются положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

3.2. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

3.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и по количеству детей

Всего детей	Всего семей	Один в семье	Два в семье	Многодетные			Полные	Неполные	Опекаемые	Малообеспеченные	Дети инвалиды
				3-дет	4-дет	5 и более					
226	197	61	157	37	1	0	200	26	0	0	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ ведется работа по гражданско – патриотическому воспитанию, запланированы и проведены во всех возрастных группах шоуппах мероприятия по изучению (закреплению знаний) государственных символов, в ДОУ осуществляется еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ- 1146/06 и от 17.06.2022 № АБ – 1611/06.

3.4. Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№ п\п	Наименование кружка	ФИО педагога
1.	кружок современного танца «Непоседы»	Стрельцова Алеся Вадимовна
2.	кружок современного танца «Ассорти»	Малахова Алина Михайловна
3.	художественно-эстетическая студия «Эскиз»	Сундиева Алла Николаевна
4.	кружок технической направленности «Перворобот»	Мовсесян Марина Исмаиловна
5.	кружок речевого развития «Звуковичок»	Лекомцева Анна Александровна

В дополнительном образовании было задействовано 78,8 % воспитанников ДОУ. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

4. Организация учебного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе действующего **«Положение о внутренней системе оценки качества образования»**, учреждение приступило к построению системы менеджмента качества образования. Разрабатываются и документируются процессы, направленные на повышение качества образовательной деятельности ДОУ. Обозначены цели образовательной деятельности в области качества, средства их достижения, персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.

Цель образовательной деятельности детского сада в области качества – это *обеспечение качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.*

Для реализации этой цели коллектив ДОУ стремиться:

1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
2. Улучшать качество образовательного процесса за счет:
   — развития содержания образования в ДОУ,
   — применения современных образовательных технологий;
   — улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
   — освоения сотрудниками ДОУ новых профессиональных компетенций.
3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования;
4. Создавать безопасные условия жизнедеятельности детей;

5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса;

6. Анализировать и оценивать собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

7. Выполнять требования к качеству образовательных услуг;

8. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДОУ.

Ответственность за качество реализации основной общеобразовательной программы ДОО и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник. Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

Ориентация на потребителя. Деятельность образовательного учреждения зависит от потребителя (дети и их родители) и поэтому коллектив ДОУ должен знать и понимать их потребности.

Лидерство руководителя. Ориентация руководителя на лидерство - важный аспект успеха деятельности организации. А это значит, управляя образовательным учреждением, создавать условия для лидерства на каждом его уровне – от руководителя ДОУ до воспитателя.

Вовлечение работников в управление образовательным учреждением, развивая их профессионализм, мотивацию на работу в данном учреждении. В детском саду применяется комплексная система мотивации персонала, выбраны формы морального и материального стимулирования, определены условия надбавок и доплат сотрудникам образовательного учреждения.

Процессный подход к управлению учреждением. Администрация учреждения считает очень важным, чтобы люди увидели в своей деятельности систему процессов, которыми они управляют, а нарушение целостности, последовательности этих процессов разрушает качество запланированного результата. Работники ДОУ учатся работать как команда с едиными целями и средствами их достижения, одновременно, неся персональную ответственность за свой процесс.

Системный подход к управлению обеспечивает координацию всех аспектов деятельности и обеспечивает успешность деятельности образовательного учреждения в целом.

Принятие решений, основанных на конкретных фактах. Этот принцип потребовал построения системы контроля в ДОУ, позволяющей иметь достоверные результаты обо всех процессах.

Контроль в образовательном учреждении направлен не на констатацию того или иного уровня качества образовательной деятельности, а на совершенствование профессиональных умений сотрудников детского сада с целью изменения, преобразования самой педагогической деятельности, обеспечивающей выполнение запланированных результатов.

Контроль в ДОУ осуществляется по утвержденному плану контроля. Для объективной оценки состояния воспитательно - образовательной работы с детьми в детском саду использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля соответствовала основным направлениям работы ДОУ. В течение года проведен: фронтальный контроль (итоговый в конце учебного года) (1), тематический (по итогам которого проведен педагогический совет) (3), оперативный (24 по 2 в месяц) и мониторинг качества усвоения детьми образовательной программы (в начале и в конце учебного года).

Вся проведенная работа 2023 года позволила эффективно выявлять положительные результаты, а так же недостатки в организации воспитательно-образовательного процесса.

В рамках контроля были просмотрены различные виды деятельности педагогов с детьми, ООД, режимные моменты в течении всего дня, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, прогулки, развлечения и пр.

Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Основной содержательный управленческий документ функционирования ДОУ: годовой план работы образовательного учреждения.

Коллективом определены механизмы управления этим процессом:

- совещание при заведующей (еженедельно);
- заседание Педагогического совета (три раза в год);
- заседание Управляющего совета ДОУ (три раза в год и в случае необходимости внепланово);
- собрание работников ДОУ (три раза в год и в случае необходимости внепланово);
- кроме этого, с целью развития взаимодействия ДОУ и семьи – заседание Совета родителей, родительские собрания, совместные мероприятия и др.

По итогу каждого совещания, заседания, собрания принимаются решения, которые позволяют определить, перспективы для улучшения деятельности, в какие сроки, определяется персональная ответственность и форма подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, управленческие действия становятся согласованными и как результат: из режима стабильного функционирования образовательное учреждение успешно переходит в режим развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Взаимовыгодные отношения с родителями. Этот принцип управления качеством, требует дополнения форм взаимодействия с родителями, построения единого пространства развития ребенка – воспитанника ДОУ.

Основным показателем результативности работы ДОУ является удовлетворенность родителей пребыванием ребенка в детском саду.

По результатам анкетирования направленной на выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДОУ, выявлено родителей привлекают:

- выбор образовательных услуг, имеющихся в ДОУ;
- внимательное отношение воспитателя к ребенку;
- организация питания в ДОУ;
- возможность обсуждения с педагогами достижений ребёнка, возникающих у него трудностей.

Для родителей (законных представителей) важны вопросы сохранения и укрепления здоровья, успешной социализации детей; родители (законные представители) готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Результаты анкетирования так же, свидетельствуют о том, что большая часть родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем, прислушиваются к его мнению, считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей и укрепление его здоровья.

В перспективу работы детского сада на 2024 год включено:

- продолжить активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги, дни открытых дверей);

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в округе;
- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте ДОУ, «Телефон доверия», «День открытых дверей»
- использование в работе дистанционных технологий, как в реализации образовательной программы, так и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Востребованность выпускников

В 2024 г. – 44 выпускников (100%) освоили задачи ООП ДО МБДОУ детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 48% (по сравнению с 2023 г. – на 5% больше) детей поступили в МБОУ СОШ №20. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению

6. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Федеральной образовательной программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ почти полностью укомплектовано кадрами.

Общее количество работников на конец 2024 года составило - 42 человек, из них; заведующая – 1 чел, заместитель заведующей по УВР – 1 чел., заместитель заведующей по АХР – 1 чел, заместитель заведующей по ФЭВ – 1 чел., инспектор по кадрам – 1 чел., специалист по охране труда – 1 чел., педагогов 18 человек.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

№ п/п	Всего будет аттестовано по должностям:	будут аттестованы в 2025 году		
		соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
1	воспитатель	3	3	1
2	муз рук-ль	-	1	-
3	инструктор по ФЗК	1	1	-
4	Учитель-	2	-	-

	логопед			
5	Педагог-психолог	1	-	-
6	Дефектолог	1		

В 2024 году МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» испытывал дефицит педагогических кадров. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 15 августа 2023 года к педагогической деятельности были допущены 3 человека, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

Педагогический коллектив ДОУ - это педагоги, имеющие достаточный практический опыт и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

Награды Министерства образования и науки РФ имеют 4 педагога.

Решение проблемы *повышения уровня профессиональных компетенций педагогов,* видим через наставничество, организацию работы по самообразованию, активизацию посещения педагогами обучающих семинаров, курсов, проводимых на муниципальном и краевом уровне.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемых ими должностей, стимулирования и непрерывного повышения квалификации работающих педагогов, в деятельность ДОУ введено *проведение обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности* педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).

Разработаны и реализуются в работе: Положение об аттестационной комиссии ДОУ, график прохождения аттестации, обеспечено сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ пятый год ведется работа по наставничеству, педагог высшей категории делится опытом своей работы с начинающим педагогом.

Два педагога ДОУ награждены почетной грамотой главы Минераловодского Муниципального округа Ставропольского края.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий (сферум).

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

С 1 января 2024 года ДОУ применяются только государственные информационные системы и ресурсы и только отечественного производства. Такие ресурсы нужны для реализации дистанционного обучения. Педагоги отразят в документах только отечественные электронные обучающие ресурсы.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста (ов) в штате детского сада для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, но есть острая необходимость в молодых кадрах, на конец 2023 года в ДОУ нет ни одного молодого специалиста.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В настоящее время имеются вакансии по следующим должностям: инструктор по физической культуре и воспитатель.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная:

- на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей,
- на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

— Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

— Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

— Аналитическая,

— Информационная,

— Организационно-методическая,

— Консультационная.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал в каждой возрастной группе ДОУ.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен ***Интернет,*** активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры -9 шт, принтеры -9 шт. Имеется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для

родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДОУ (заместитель заведующей по УВР) необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии средств).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

ВЫВОД: Анализ учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Общая площадь здания: 4550,5 м^2

Общая площадь территории: 10006 м^2

Проектная мощность: 263 мест

Учреждение состоит из двух отдельно стоящих зданий, основного здания и бассейна, соединенных между собой теплыми переходом.

Основное здание ДОУ имеет 2 этажа, здание бассейна одноэтажное строение. Общая площадь составляет 4550,5 кв.м. Стены кирпичные; перекрытия железобетонные; крыша мягкая рулонная; полы линолеум, кафель; окна ПВХ - 100%. Внутренняя отделка: окраска, побелка, обои.

Здание оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение и канализацию и водостоки; имеет центральное отопление. Здание не является аварийным.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

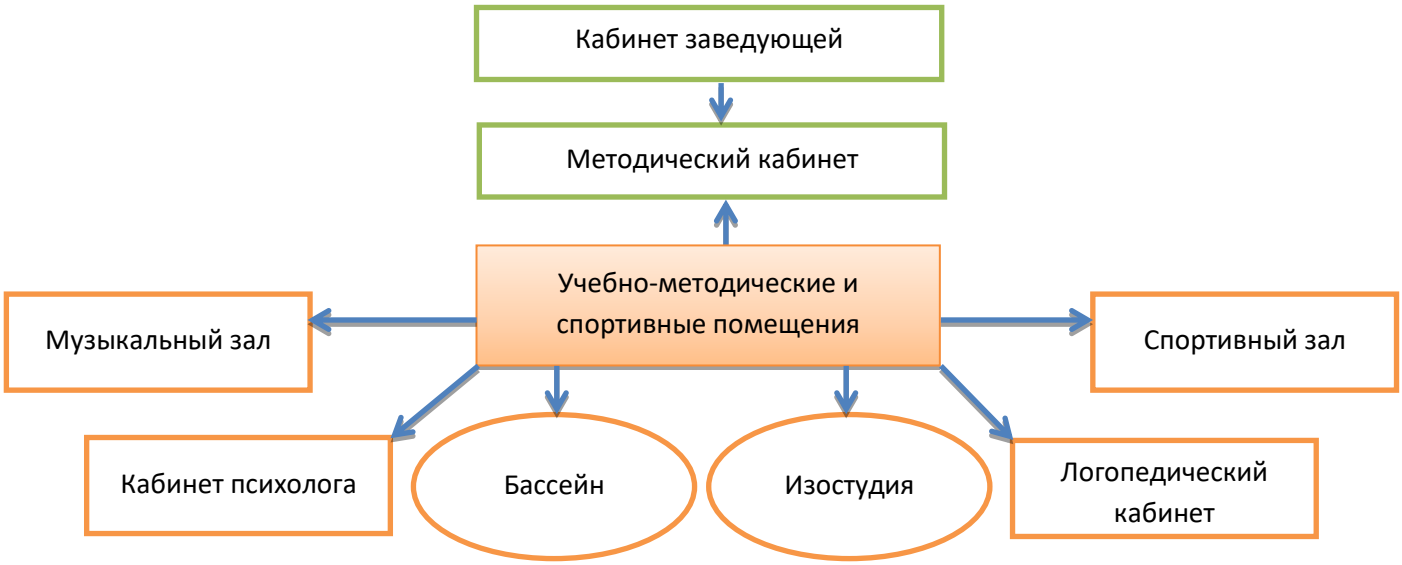
Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1990 года постройки, проектная мощность 330 воспитанников. Территория ДОУ (площадь 1,2 Га) ограждена забором. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В здании оборудованы помещения:

№	Наименование помещения	Кол-во
1	Групповые ячейки	13
2	Кабинет заведующей	1
3	Методический кабинет	1
4	Кабинет зам. зав. по АХЧ	1
5	Кабинет главного бухгалтера	1
6	Кабинет инженера по ОТ	1
7	Кабинеты предметников	1
8	Кабинет логопеда	1
9	Кабинет психолога	1
10	ИЗО студия	1
11	Бассейн	1
12	Тренерская	1
14	Раздевалка	
15	Душевые бассейна	3
16	Комната сторожей	1
17	Медицинский кабинет	1
18	Изолятор	2
19	Процедурный кабинет	1
20	Кабинет врача	1
21	Кабинет медицинской сестры	1
22	Физкультурный зал	1
23	Музыкальный зал	1
24	Пищеблок	1
25	Склад чистого белья	1
26	Прачечная	1
27	Гладильная	1



В ДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наименование групп	площадь игровой комнаты (кв.м)	площадь спальной комнаты (кв.м)	Площадь прихожей (кв.м)	Площадь буфетной комнаты (кв.м)	Площадь туалетной, умывальной комнаты (кв.м)
Группа № 1	48,6	35,8	25,4	3,9	11,7
Группа № 2	50,1	50,1	23,1	3,9	14,7
Группа № 3	49	36,3	25	3,7	11,6
Группа № 4	48,6	48,7	21,1	3,7	16,2
Группа № 6	49,1	48,5	22,4	3,8	15,2
Группа № 7	49,4	36,2	26,4	4,4	11,6
Группа № 8	49,4	34,3	25,2	3,2	14,6
Группа № 9	49,7	49,7	22,6	4	15,3
Группа № 10	50,6	50,6	25,7	4,7	13,2
Группа № 11	48,6	48,9	21,1	4,2	16,1
Группа № 13	50,2	50,2	22,9	3,9	15,6
Группа № 14	49,4	49,4	25,4	3,1	15,3

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью (шкафы для раздевания, банкетки, стульчики, столы, шкафы для игрушек, шкафы для пособий), игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. В ДОУ существует подключение к Интернет, локальная сеть.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.

Технические средства ДОУ:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Компьютер	7
2	ноутбук	2
3	Многофункциональное устройство	2
4	Принтеры	5
5	Мультимедийный проектор	1
6	экран	1
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Видеокамера	1
9	Телевизор	7
10	Музыкальный центр	5
11	DVD плеер	4
12	Наличие сайта (да, нет)	Да https://ds-delfinenok-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
13	Факс	2

Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям, а именно:

пищеблок:

- печь электрическая 3-х конфорочная,
- печь электрическая 4-х конфорочная,
- печь электрическая 6-ти конфорочная,
- 2 жарочных шкафа,
- электросковорода,
- электромясорубка,
- универсальный привод,
- картофелечистка,
- котел пищеварочный,
- морозильная камера,
- 5 холодильников,
- протирочная машина, и другим необходимым оборудованием;

прачечная:

- стиральная машина автомат на 7 кг – 1 шт.
- стиральная машина автомат на 8 кг – 1 шт.
- стиральная машина автомат на 12 кг – 1 шт.
- утюг электрический – 2 шт.
- гладильная доска – 1 шт.

все **группы** оборудованы в соответствии с возрастом детей;

участки для прогулок детей, оборудованные малыми архитектурными формами, имеющие павильоны, песочницы

физкультурный зал оснащен: мягкими модулями, гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами, тренажерами (беговая дорожка, велотренажер), и другими необходимыми для занятий пособиями. В физкультурной зале имеется музыкальный центр и музыкальный инструмент (фортепиано).

в музыкальном зале имеется: 1 музыкальный центр, фортепиано, музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;

в медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности:

- холодильник,

— шкаф аптечный,
— медицинский столик,
— спирометр,
— электронные весы,
— ростомер,
— динамометр,
— аппараты для измерения артериального давления,
— бактерицидная лампа,
— весы напольные электронные т. д.;

методический кабинет оснащен: компьютером, принтером, МФУ, пособиями для занятий с детьми, методической литературой.

бассейн соответствует всем строительно-техническим, санитарным и эстетическим требованиям и нормам. Имеется необходимое оборудование для занятий плаванием (круги спасательные детские, круги для плавания, нарукавники для плавания, доски для плавания, нудолсы, мячи, поплавки, заводные водоплавающие игрушки. Баскетбол на воде, волейбол на воде, кольцеброс для бассейна, плавающие обручи, тонущие игрушки, разделительная дорожка и др.).

Состояние территории ДОУ

Территория ДОУ(1,2га) имеет ограждение (сетка рабица), требующее ремонта. Территория благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными беседками, малыми архитектурными формами, песочницами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Имеется физкультурная площадка.

На территории ДОУ имеются эколого-развивающие зоны (цветник, мини – огород с овощными культурами), где дети проводят наблюдения, труд в природе, экспериментирование.

На протяжении года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ. Приоритетным стало:

- к началу нового учебного года проведение текущего ремонта помещений ДОУ усилиями персонала и родителями воспитанников: групповых помещений, прачечной, пищеблока;
- оборудование прогулочных участков деревянными игровыми моделями;
- эстетическое оформление музыкального зала, физкультурного зала, рекреаций.

ВЫВОД:

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками соответствует санитарным требованиям.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к

учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Отсутствие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.), что ограничивает ДОУ в использовании вариативных форм дошкольного образования.

Требуется ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ, аварийный ремонт крыши, ремонт пищеблока.

8.2. Соблюдение мер комплексной безопасности

Для осуществления безопасной жизнедеятельности в ДОУ организовано круглосуточное дежурство, включая выходные и праздничные дни. Охрана осуществляется сторожами ДОУ. В детском саду действует пропускной режим. Здание ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), которые эксплуатируются в автономном режиме и круглосуточно находятся в рабочем состоянии. Центральный вход в здание ДОУ и калитка оснащены видеодомофонами. На территории ДОУ и помещениях ведется видеонаблюдение с видеофиксацией, установлено 8 видеокамер (6 уличных, 2 внутренних).

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала не реже 1 раза в квартал.

Введены в работу инструкции по охране труда для каждой должности (приказ Минтруда России от 29.10.2021 г № 772н). В ДОУ внедрили в работу требования по охране труда из постановления Правительства от 24.12.2021 № 2464. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками.

На основании постановления Правительства от 24.102022 № 1885 обновлены правила противопожарного режима.

Регулярно проводится осмотр средств пожаротушения, своевременно проводится проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей.

Разработаны следующие документы по безопасности ДОУ:

- Паспорт антитеррористической безопасности ДОУ;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Программа нулевого травматизма;
- Декларация пожарной безопасности.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

— помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
— имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
— имеются запасные эвакуационные выходы по основным объектам;
— имеются первичные средства пожаротушения;
— эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
— разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
— имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
— здание и прилегающая территория освещены;
— территория ограждена забором;
— калитки и ворота запираются на замки;
— установлена кнопка тревожной сигнализации;
— система комплексной безопасности обеспечена видео наблюдением.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта, для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.
Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входных местах на нескользкий;

Внесены изменения в «Положение о защите персональных данных родителей и воспитанников ДОУ (приказы Роскомнадзора от 28.10.2022 № 179 и № 180, от 14.11.2022 № 187).

В ДОУ ведется подготовка к внедрению новых требований по эвакуации при ЧС (постановление Правительства от 19.09.2022 № 1654)

8.3.Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий и специально выделенные помещения. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ и организационно-методическая работа осуществляется медицинским персоналом МТУЗ ЦРБ.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивный зал, теневые навесы) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада.

Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников.

В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на замок.

Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия. В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания. Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники ДОУ своевременно проходят обучение и медосмотр.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическое развитие», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода.

На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое оборудование.

3. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагоги включают в план работы изучение межличностных отношений детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями родителям.

4. Административный контроль осуществляет группа во главе с заведующей ДОУ:

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- организацию и контроль профилактической работы и текущую дезинфекцию.

8.4.Качество организации питания

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОУ созданы условия для организации 4-х разового питания детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным отделом питания, утверждённым начальником управления образования администрации Минераловодского городского округа.

Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Проводится витаминизация третьего блюда, в рацион питания включена йодированная соль.

В работе повара используют технологические карты. Ежедневно составляется меню-требование с учётом всех норм на дошкольный и ранний дошкольный возраст. Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) воспитанников ДОУ имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Бракераж готовой продукции, проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств с регистрацией в журнале «Бракераж готовой продукции». Осуществляется постоянный административный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

ВЫВОД: Материально-техническая база ДОУ и результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения и оказывают прямое влияние на качество и уровень образования, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Однако, финансовых средств не всегда достаточно для того, чтобы закрыть все потребности учреждения: на сегодняшний день необходима замена асфальтового покрытия на территории учреждения, перепланировка, демонтаж и монтаж в нужном направлении эвакуационных выходов.

2 блок

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида № 5 «Дельфиненок» за 2024 год

(В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	226
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	32 чел. 14,1%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел. 14,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел. 14,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел. 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. 77 %
1.8.1	Высшая	чел. 3 чел. 3,7%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. 5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. 22,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,8 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2 чел.
1.15.	Учителя-логопеда	2 чел.
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1117,2 $м^2$. 3,6 $м^2$. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2030,8 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14