

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «ДЕЛЬФИНЕНОК»

г. Минеральные Воды

План работы наставника с воспитателем
Калашян Тamarы Даврешовны
Воспитателем старшей группы № 13 «Кораблик»

Ответственный: воспитатель
Подготовительной группы :
Купянская Ирина Николаевна

2023- 2024-г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы старший возраст, план по самообразованию)
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Купянской И.Н. с педагогом Калашян Т.Д. на 2023-2024 учебный год
(четвертый год)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
сентябрь	1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ; 2. Оформление документации группы. Изучение рабочей программы на 2023-20234 учебный год. 3 Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.	Проверка документации. Совместное написание конспекта развлечения. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация режимных моментов молодым педагогом 2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов. 3. Методика проведения детских утренников. 4. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей. 	<p>Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения .</p> <p>Консультация, планирование, помощь наставника.</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1 Выявление трудностей в работе. Анализ занятия. 2. Посещение занятий коллег с целью обмена опытом в старшей группе. 3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. 4. Изучение форм взаимодействия с родителями в ДОУ 	<p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Помощь в проведении анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования».</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1 Помощь в организации совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2 Анализ организации индивидуальной работы с детьми. 	<p>Помощь в организации новогоднего праздника.</p> <p>Консультация по планированию и организации индивидуальной работы с детьми.</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной деятельности во второй половине дня 2. Помощь в организации ОД по развитию речи 	<p>Просмотр проведения вечернего круга у педагога-наставника.</p> <p>Просмотр проведения вечернего круга у молодого педагога.</p> <p>Просмотр НОД по развитию речи у педагога-наставника.</p>

февраль	<p>1. 1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. <p>2. Организация прогулки в зимнее время;</p>	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. обмен опытом, помощь наставника.
.март	<p>1. Организация и проведение сюжетно- ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>
апрель	<p>1. Закреплять умение педагога проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной. Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.</p> <p>2. Анализ организации индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Консультация, помощь наставника.</p> <p>Консультация по планированию и организации индивидуальной работы с детьми.</p>
.Май	<p>1. Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год.</p> <p>2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>3. Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Самоанализ проделанной работы.</p>